Leemos por obligación y no por gusto

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿Por qué en la escuela se lee por obligación?

RESPUESTA

Porque se sigue una currícula con temas específicos que deben revisarse en cada año escolar.

PREGUNTA

¿Qué diferencia tiene la lectura por placer respecto a la lectura escolar?

RESPUESTA

La lectura por placer no está supeditada a una currícula, sino que está al servicio del disfrute personal.

PREGUNTA

¿Cuál es el objetivo principal de desarrollar la lectura y escritura en la escuela?

RESPUESTA

Que los alumnos y alumnas aprendan a leer y escribir correctamente.

PREGUNTA

¿Qué se busca con la literatura según el texto?

RESPUESTA

Que sea un espacio gozoso y verdaderamente recreativo.

PREGUNTA

¿Qué significa que la literatura esté al servicio de nosotros mismos?

RESPUESTA

Que debe adaptarse a nuestros intereses y ser una fuente de disfrute personal.

PREGUNTA

¿Qué rol tienen la poesía y los autores en la lectura por placer?

RESPUESTA

Ayudan a encontrar un espacio de disfrute y conexión personal con la literatura.

PREGUNTA

¿Cómo se diferencia la literatura de otras materias escolares?

RESPUESTA

La literatura no sigue reglas estrictas de una currícula, sino que busca fomentar el placer y la recreación.

PREGUNTA

¿Qué se espera que los estudiantes encuentren en la literatura?

RESPUESTA

Un espacio para disfrutar, explorar y conectar con los textos de manera personal.

Resumen: La Literatura: Un Espacio de Placer y No de Obligación

Nivel: secundaria

- En la escuela, la lectura suele estar enfocada en cumplir con una currícula específica, lo que puede limitar el disfrute personal de la literatura.
- La literatura no debe seguir las mismas reglas rígidas de la educación formal, sino ser un espacio libre y recreativo para los estudiantes.
- Leer por placer permite a los alumnos explorar poesía y autores de manera más personal y significativa.
- El objetivo principal de la literatura debería ser ofrecer un espacio gozoso y enriquecedor, más allá de las obligaciones académicas.

Mapa Conceptual

Leemos por obligación y no por gusto

Lectura en la escuela

Basada en una currícula | Temas obligatorios según el año escolar | Foco en desarrollar lectura y escritura

Literatura por placer

No sigue las reglas de la currícula | Debe estar al servicio de los lectores | Espacio gozoso y recreativo

Relación entre alumno y maestro

No supeditada a la currícula en literatura | Ambos pueden disfrutar de la literatura

Objetivo de la literatura

Encontrar poesía | Descubrir autores | Fomentar el disfrute personal