

14. Alegre la mañana

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿Qué lengua está representada en el libro 'Alegre la mañana'?

RESPUESTA

La lengua Tojolabal.

PREGUNTA

¿Qué institución elaboró el libro 'Alegre la mañana'?

RESPUESTA

La Dirección General de Educación Indígena (DGEI) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

PREGUNTA

¿Qué incluye el libro 'Alegre la mañana' además del texto escrito?

RESPUESTA

Incluye un CD con audiolibros.

PREGUNTA

¿Cuál es el propósito principal del libro 'Alegre la mañana'?

RESPUESTA

Promover la literatura en lengua Tojolabal como parte de la educación indígena y migrante.

PREGUNTA

¿Qué se prohíbe hacer con el contenido del libro 'Alegre la mañana'?

RESPUESTA

Se prohíbe su venta y la reproducción total o parcial sin consentimiento previo y por escrito del titular de los derechos.

PREGUNTA

¿Quiénes participaron en la interpretación y reinterpretación de textos para el libro?

RESPUESTA

José Conrado Hernández Méndez, Ángeles Gordillo Castaneda, Pablo Gómez Jiménez, Hilario Méndez Luna y Hilario Hernández Aguilar.

PREGUNTA

¿De qué libro se realizó la reinterpretación de textos para 'Alegre la mañana'?

RESPUESTA

Del libro 'Ju'un b'a sb 'a al jas wax na 'atik tojo-ab 'al', editado en 2003.

PREGUNTA

¿Qué relato se menciona en el contenido del libro 'Alegre la mañana'?

RESPUESTA

El relato 'El niño desnudo', que narra la historia de un niño que aparece en un camino y no deja pasar a las personas.

PREGUNTA

¿Qué sucede en el relato 'El niño desnudo' cuando el hombre intenta pegarle al niño?

RESPUESTA

El hombre cae al suelo porque el niño pega muy fuerte, lo que le causa miedo.

PREGUNTA

¿En qué año se realizó la primera edición del libro 'Alegre la mañana'?

RESPUESTA

En el año 2018.

Resumen: Introducción a la Literatura en Lengua Tojolabal: 'Alegre la Mañana'

Nivel: secundaria

- El libro 'Alegre la Mañana' es una obra literaria escrita en lengua tojolabal, promovida por la Dirección General de Educación Indígena de México en 2018.
- Forma parte de la Biblioteca Escolar Indígena y Migrante, con el objetivo de preservar y fomentar el uso de lenguas indígenas en la educación básica.
- Incluye un CD con audiolibros y reinterpretaciones de textos en tojolabal, realizados por expertos en la lengua y cultura tojolabal.
- La obra se basa en un libro previo publicado en 2003, actualizado por docentes y especialistas en lenguas indígenas durante un taller organizado por IBBY México.

- El libro contiene relatos como 'El niño desnudo', que reflejan las tradiciones y narrativas de las comunidades tojolabales, promoviendo el entendimiento cultural.

Mapa Conceptual

Libro de Literatura en Lengua Tojolabal

Características Generales

Primera edición, 2018

Distribución gratuita

Incluye CD

Prohibida su venta

Reservados todos los derechos

Producción Editorial

Dirección editorial: Erika Pérez Moya

Coordinación editorial: Gabriela Guadalupe Córdova Cortés

Diseño editorial: José Ángel Martínez Vázquez

Cuidado editorial: Armando Hitzilin Égido Villareal

Servicios editoriales: Sociedad para el Desarrollo Educativo Prospectiva S.A. de C.V.

Colaboradores

Interpretación y reinterpretación de textos: José Conrado Hernández Méndez, Ángeles Gordillo Castaneda, Pablo Gómez Jiménez, Hilario Mendez Luna, Hilario Hernández Aguilar

Corrección de estilo: Ma. Esther Pérez Fera, Rodrigo Flores Sánchez

Audiolibros: Carlos Alberto Matamoros Gómez

Ilustración: Tania Dinorah Recio

Contexto Educativo

Dirección General de Educación Indígena

Subsecretaría de Educación Básica

Secretaría de Educación Pública

Leer nos incluye a TODOS, IAP

Contenido Literario

Relatos en lengua Tojolabal

Ejemplo: 'El niño desnudo'

Basado en libro Ju'un b'a sb 'a al jas wax na 'atik tojo-ab 'al (Chiapas, 2003)