

Abordaje multidisciplinar

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿Qué es un abordaje multidisciplinar?

RESPUESTA

Es un enfoque que involucra a diferentes especialistas para atender las diversas necesidades de una persona, dependiendo de su situación específica.

PREGUNTA

¿Por qué es necesario un abordaje multidisciplinar en la discapacidad intelectual?

RESPUESTA

Porque las personas con discapacidad intelectual pueden presentar problemas variados como del corazón, alimentación, lenguaje, motricidad o conducta, que requieren la intervención de diferentes especialistas.

PREGUNTA

¿Qué terapias suelen ser comunes en el abordaje de la discapacidad intelectual?

RESPUESTA

Terapia del lenguaje, rehabilitación física, terapia psicopedagógica, terapia conductual y terapia familiar.

PREGUNTA

¿De qué depende el tipo de terapia que necesita un niño con discapacidad intelectual?

RESPUESTA

Depende del grado o severidad de la discapacidad y de las necesidades específicas del niño, como problemas de lenguaje, motricidad o conducta.

PREGUNTA

¿Qué problemas de motricidad suelen presentar los niños con discapacidad intelectual?

RESPUESTA

Problemas en la motricidad gruesa y fina, e incluso en el tono muscular.

PREGUNTA

¿Cuándo es necesaria la terapia conductual?

RESPUESTA

Cuando el niño presenta problemas de conducta como berrinches frecuentes o dificultad para permanecer sentado y concentrado.

PREGUNTA

¿Por qué es importante la terapia familiar en el abordaje multidisciplinar?

RESPUESTA

Porque los padres también necesitan apoyo para elaborar su duelo, trabajar sus heridas emocionales y aprender a apoyar a su hijo con discapacidad intelectual.

PREGUNTA

¿Qué se busca con la terapia psicopedagógica?

RESPUESTA

Apoyar el desarrollo cognitivo, emocional y social del niño con discapacidad intelectual.

PREGUNTA

¿Qué impacto emocional puede tener en los padres el diagnóstico de discapacidad intelectual en su hijo?

RESPUESTA

Puede generar un duelo y heridas emocionales al confrontar las expectativas del hijo ideal con la realidad del diagnóstico.

PREGUNTA

¿Qué estrategias se enseñan en la terapia conductual?

RESPUESTA

Estrategias para que el niño pueda permanecer sentado, concentrarse y realizar ciertas actividades de manera adecuada.

Resumen: Importancia del Abordaje Multidisciplinar en la Discapacidad Intelectual

Nivel: bachillerato

- El abordaje multidisciplinar es esencial para atender las diversas necesidades de las personas con discapacidad intelectual, dependiendo del grado de severidad y los problemas específicos que presenten.
- Las áreas comunes de intervención incluyen terapia del lenguaje, rehabilitación física, psicopedagogía, terapia conductual y terapia familiar, cada una adaptada a las necesidades individuales.

- La rehabilitación física se enfoca en problemas de motricidad gruesa, fina y tono muscular, mientras que la terapia conductual aborda comportamientos como berrinches o dificultades para permanecer en calma.
- La terapia familiar es crucial para que los padres puedan procesar sus emociones, elaborar el duelo y superar expectativas no cumplidas, permitiéndoles apoyar mejor a sus hijos.
- El trabajo con especialistas debe ser flexible y personalizado, ya que no todos los niños requieren las mismas terapias o intervenciones.

Mapa Conceptual

Abordaje Multidisciplinar

Discapacidad Intelectual

Grado o severidad determina necesidades

Problemas asociados: corazón, alimentación, etc.

Terapias Principales

Terapia del Lenguaje: según problemas específicos

Rehabilitación Física: motricidad gruesa y fina, tono muscular

Psicopedagogía: aplicable a todos los casos

Terapia Conductual: manejo de berrinches y estrategias de comportamiento

Terapia Familiar

Elaboración del duelo

Trabajo de heridas narcisistas

Apoyo emocional para padres

Factores Individuales

Problemas específicos del niño

Grado de discapacidad

Necesidades particulares

Objetivo del Abordaje

Apoyo integral al niño

Fortalecimiento del entorno familiar

Mejorar calidad de vida