¿La planeación didáctica se plantea de forma individual o en colectivo?

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿La planeación didáctica se realiza de forma individual o en colectivo?

RESPUESTA

La planeación didáctica puede realizarse de manera individual o en colectivo, pero forma parte del proceso de codiseño.

PREGUNTA

¿Qué es el proceso de codiseño en la planeación didáctica?

RESPUESTA

Es un proceso que incluye desde el diagnóstico inicial hasta la conclusión del programa analítico y la planeación didáctica.

PREGUNTA

¿La planeación didáctica está incluida en el programa analítico?

RESPUESTA

No, la planeación didáctica no está incluida en el programa analítico. Se realiza posteriormente por los maestros.

PREGUNTA

¿Cuándo se elabora la planeación didáctica?

RESPUESTA

Se elabora una vez que los maestros tienen un grupo particular con niños específicos y sus necesidades específicas.

PREGUNTA

¿Por qué es importante el codiseño en la planeación didáctica?

RESPUESTA

Porque es la base que permite a los maestros desarrollar su proceso de enseñanza-aprendizaje en cada aula.

PREGUNTA

¿Qué etapas abarca el proceso de codiseño?

RESPUESTA

Abarca desde el diagnóstico inicial, la elaboración del programa analítico, hasta la planeación didáctica.

PREGUNTA

¿Qué papel tienen las necesidades específicas de los niños en la planeación didáctica?

RESPUESTA

Las necesidades específicas de los niños son fundamentales para elaborar una planeación didáctica adecuada.

Resumen: ¿La Planeación Didáctica es Individual o Colectiva?

Nivel: bachillerato

- La planeación didáctica puede realizarse tanto de forma individual como en colectivo, dependiendo del enfoque y las necesidades del grupo.
- Es una parte fundamental del proceso de codiseño, que abarca desde el diagnóstico inicial hasta la elaboración del programa analítico.
- El programa analítico no incluye la planeación didáctica; esta se desarrolla posteriormente, adaptándose a las características y necesidades específicas de cada grupo de estudiantes.
- La planeación didáctica permite a los maestros personalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje para atender las particularidades de sus alumnos.

Mapa Conceptual

Planeación Didáctica: Individual o Colectiva

Codiseño

Parte fundamental del proceso de enseñanza-aprendizaje | Inicia con el diagnóstico | Concluye con el programa analítico | Incluye la planeación didáctica

Planeación Individual

Realizada por los maestros | Adaptada a un grupo particular | Considera necesidades específicas de los estudiantes

Planeación Colectiva

- Propuesta dentro del codiseño
- Colaboración entre docentes
- Base para el desarrollo del programa analítico

Programa Analítico

- No incluye la planeación didáctica
- Es un paso previo a la planeación específica
- Se desarrolla en el marco del codiseño

Enseñanza-Aprendizaje

- Planeación didáctica como herramienta clave
- Atención a las necesidades específicas de los estudiantes
- Proceso dinámico y adaptativo