¿Se puede depurar el Programa analítico?

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿Qué es el programa analítico según la profesora Alicia?

RESPUESTA

Es la base para seleccionar los contenidos necesarios de acuerdo a las escuelas, y es de observancia obligatoria para todas las escuelas.

PREGUNTA

¿Qué significa que el programa analítico sea de observancia obligatoria?

RESPUESTA

Significa que no se pueden quitar contenidos del programa analítico en ninguna escuela.

PREGUNTA

¿Qué es el codiseño en el contexto del programa analítico?

RESPUESTA

Es un proceso que permite concretar el programa analítico, contextualizando contenidos y agregando contenidos locales según las necesidades de la comunidad escolar.

PREGUNTA

¿Qué tipos de contenidos se identifican en el programa sintético?

RESPUESTA

1. Contenidos que no requieren ser contextualizados. 2. Contenidos que sí necesitan ser contextualizados.

PREGUNTA

¿Qué se debe hacer con los contenidos del programa sintético?

RESPUESTA

Se deben atender todos los contenidos, ya sea tal cual están o contextualizándolos según las necesidades de la comunidad escolar.

PREGUNTA

¿Qué se puede agregar al programa analítico además de los contenidos del programa sintético?

RESPUESTA

Se pueden agregar contenidos que el colectivo escolar considere necesarios y que no estén planteados en el programa sintético.

PREGUNTA

¿Cómo describe la profesora Alicia al programa sintético?

RESPUESTA

Como un programa inacabado que debe completarse al interior de cada escuela mediante el proceso de contextualización.

PREGUNTA

¿Cuál es el objetivo del proceso de contextualización en el programa analítico?

RESPUESTA

Adaptar los contenidos del programa sintético a las necesidades específicas de la comunidad escolar y agregar contenidos locales relevantes.

Resumen: La importancia del codiseño en el Programa Analítico Escolar

Nivel: bachillerato

- El programa analítico es obligatorio para todas las escuelas y no se pueden eliminar contenidos de él.
- El codiseño permite contextualizar los contenidos del programa sintético según las necesidades de la comunidad escolar.
- Existen dos tipos de contenidos en el programa sintético: los que no requieren contextualización y los que sí deben adaptarse al contexto local.
- Además de contextualizar, las escuelas pueden agregar contenidos adicionales que consideren necesarios desde su perspectiva colectiva.
- El programa sintético se considera un documento inacabado que se completa y adapta dentro de cada escuela mediante el proceso de codiseño.

Mapa Conceptual

Depuración del Programa Analítico

Programa Analítico

Base para seleccionar contenidos necesarios

De observancia obligatoria en todas las escuelas

No se pueden eliminar contenidos

Codiseño

- Proceso para concretar el programa analítico
- Permite contextualizar contenidos
- Se basa en el diagnóstico de la comunidad y los alumnos

Tipos de Contenidos

- Contenidos que no requieren contextualización
- Contenidos que requieren contextualización
- Contenidos adicionales propuestos por el colectivo escolar

Programa Sintético

- Considerado un programa inacabado
- Debe ser completado por las escuelas
- Base para el programa analítico

Contextualización

- Proceso desarrollado por colectivos escolares
- Permite adaptar el programa a las necesidades locales
- Concluye el programa sintético