Planos del programa analítico

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿Cuáles son los tres planos en los que se construye el programa analítico?

RESPUESTA

El plano de la lectura de la realidad, el plano de la contextualización y el codiseño.

PREGUNTA

¿Qué se realiza en el plano de la lectura de la realidad?

RESPUESTA

Se realiza a través de diagnósticos para entender la realidad del contexto educativo.

PREGUNTA

¿Qué implica el plano de la contextualización?

RESPUESTA

Analizar los contenidos nacionales, decidir cuáles contextualizar o incorporar nuevos contenidos.

PREGUNTA

¿Qué es el codiseño en el programa analítico?

RESPUESTA

Es la concreción de los contenidos seleccionados y contextualizados en el programa analítico.

PREGUNTA

¿Qué deben establecer los docentes en el programa analítico una vez definidos los contenidos?

RESPUESTA

Deben establecer una secuenciación y periodicidad de los contenidos.

PREGUNTA

¿Qué diferencia hay entre el programa analítico y el programa sintético en cuanto a secuenciación?

RESPUESTA

En el programa sintético hay una secuenciación de contenidos a lo largo de los grados de la fase, mientras que en el programa analítico se establece la secuenciación y temporalidad dentro de cada grado.

PREGUNTA

¿Qué determina la secuenciación y temporalidad de los contenidos en cada grado?

RESPUESTA

El punto en el que los alumnos se han apropiado de ciertos contenidos.

Resumen: Estructura y Organización de un Programa Analítico

Nivel: bachillerato

- El programa analítico se construye en tres planos: lectura de la realidad, contextualización y codiseño.
- La lectura de la realidad se realiza a través de diagnósticos para entender el contexto educativo.
- La contextualización implica adaptar contenidos nacionales o incorporar nuevos según las necesidades del entorno.
- El codiseño organiza los contenidos seleccionados, definiendo su secuenciación y periodicidad.
- En el programa sintético, los contenidos se secuencian a lo largo de las fases, pero la temporalidad específica se define dentro de cada grado.

Mapa Conceptual

Planos del programa analítico

Plano de la lectura de la realidad

Realizado a través de diagnósticos | Permite identificar necesidades y contextos

Plano de la contextualización

Análisis de contenidos nacionales | Decisión de contextualizar o incorporar nuevos contenidos

Codiseño

- Concreta los contenidos seleccionados
- Define la secuenciación de contenidos
- Establece la periodicidad de los contenidos

Secuenciación y periodicidad

- Secuenciación por grado en el programa analítico
- Secuenciación a lo largo de fases en el programa sintético
- Temporalidad basada en la apropiación de contenidos por los alumnos