Proceso de construcción del Programa sintético al analítico. Análisis y construcción en colectivo

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿Qué es el programa sintético?

RESPUESTA

Es la propuesta nacional que concentra los contenidos que deben abordarse desde la educación inicial hasta la secundaria, organizados por fases.

PREGUNTA

¿Cuál es el objetivo del proceso de construcción del programa analítico?

RESPUESTA

Pasar del programa sintético al programa analítico mediante un proceso de codiseño y análisis colectivo en los consejos técnicos.

PREGUNTA

¿Qué se debe hacer primero al construir el programa analítico?

RESPUESTA

Analizar el programa sintético y realizar un diagnóstico de los aprendizajes logrados por los estudiantes.

PREGUNTA

¿Qué incluye el diagnóstico de la comunidad?

RESPUESTA

El análisis de conocimientos, valores, cultura, expectativas de las familias y autoridades, así como los intereses y necesidades de los alumnos.

PREGUNTA

¿Por qué es importante el diagnóstico de la comunidad?

RESPUESTA

Porque permite reconocer las voces, expectativas, intereses y necesidades de los integrantes de la comunidad, lo que ayuda a contextualizar los contenidos nacionales.

PREGUNTA

¿Qué se debe considerar al diagnosticar los intereses de los alumnos?

RESPUESTA

Sus aprendizajes logrados, lo que esperan de la escuela y los temas que les gustaría trabajar en ella.

PREGUNTA

¿Qué significa la apropiación y articulación contextualizada de los contenidos nacionales?

RESPUESTA

Adaptar los contenidos del programa sintético a las necesidades, intereses y contexto específico de la comunidad y los alumnos.

PREGUNTA

¿Qué papel tienen los consejos técnicos en este proceso?

RESPUESTA

Son los espacios donde se analiza el programa sintético, se realizan los diagnósticos y se construye el programa analítico de manera colectiva.

PREGUNTA

¿Qué fases abarca el programa sintético?

RESPUESTA

Desde la educación inicial hasta la secundaria, con procesos de aprendizaje específicos para cada grado dentro de cada fase.

PREGUNTA

¿Qué elementos clave se deben analizar para construir el programa analítico?

RESPUESTA

El programa sintético, los aprendizajes logrados por los estudiantes, los conocimientos y valores de la comunidad, y las expectativas de las familias y autoridades.

Resumen: Del Programa Sintético al Analítico: Construcción Colectiva en la Educación

Nivel: bachillerato

- El programa sintético es la base nacional que organiza los contenidos educativos desde la educación inicial hasta la secundaria, estructurados por fases y grados.
- El proceso de construcción del programa analítico inicia con un análisis detallado del programa sintético en los consejos técnicos escolares.
- Es esencial realizar dos diagnósticos: uno sobre los aprendizajes logrados por los estudiantes y otro sobre los valores, conocimientos y expectativas de la comunidad.

- La articulación contextualizada de los contenidos nacionales se logra integrando las necesidades, intereses y expectativas de los alumnos y la comunidad.
- El enfoque colectivo permite adaptar el programa educativo a las realidades locales, promoviendo una educación más relevante y significativa.

Mapa Conceptual

Proceso de construcción del Programa sintético al analítico

Programa sintético

Propuesta nacional | Contenidos desde educación inicial hasta secundaria | Organización por fases y grados | Procesos de aprendizaje por grado

Consejos técnicos

Análisis del programa sintético | Diagnóstico de aprendizajes logrados por estudiantes | Punto de partida para el programa analítico

Diagnóstico de la comunidad

Conocimientos, valores y cultura de la comunidad | Expectativas de madres, padres y autoridades | Intereses y necesidades de los alumnos

Apropiación y articulación contextualizada

Revisión del programa sintético | Reconocimiento de necesidades e intereses | Articulación de contenidos nacionales con el contexto local