Perfil de egreso de la NEM. Parte 5

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿Qué busca desarrollar el quinto rasgo del perfil de egreso de la NEM?

RESPUESTA

Busca desarrollar una forma de pensar propia que permita analizar y emitir juicios argumentados sobre la realidad familiar, escolar, comunitaria, nacional y mundial.

PREGUNTA

¿Qué crítica ha recibido el nuevo plan de estudios respecto a los saberes comunitarios?

RESPUESTA

Se ha criticado la idea de que al recuperar los saberes y valores de la comunidad, no se consideren los conocimientos científicos ni se les dé el valor que tienen.

PREGUNTA

¿Qué se propone hacer en las aulas respecto a los conocimientos comunitarios y científicos?

RESPUESTA

Trabajar de manera consciente para analizar elementos provenientes de la comunidad, así como valoraciones éticas y sociales, junto con los conocimientos científicos.

PREGUNTA

¿Qué permite la formación de un juicio argumentado en los estudiantes?

RESPUESTA

Les permite emitir juicios sobre distintas concepciones de su realidad, basados en análisis crítico y fundamentado.

PREGUNTA

¿Qué elementos deben analizar los estudiantes según el perfil de egreso?

RESPUESTA

Deben analizar elementos provenientes de la comunidad, valoraciones éticas, sociales y conocimientos científicos.

PREGUNTA

¿Cuál es el objetivo de analizar los elementos de la realidad en el aula?

RESPUESTA

El objetivo es formar juicios argumentados que permitan a los estudiantes comprender y actuar sobre su realidad.

PREGUNTA

¿Qué relación tiene el quinto rasgo del perfil con la realidad mundial?

RESPUESTA

Busca que los estudiantes desarrollen una forma de pensar propia que les permita analizar y emitir juicios sobre su realidad mundial, además de la familiar, escolar, comunitaria y nacional.

Resumen: Desarrollo del Pensamiento Crítico en el Perfil de Egreso de la NEM

Nivel: bachillerato

- El quinto rasgo del perfil de egreso fomenta el desarrollo de una forma de pensar propia que permita emitir juicios argumentados sobre diferentes realidades.
- Se busca integrar los saberes y valores de la comunidad con los conocimientos científicos, dándoles a ambos la importancia que merecen.
- El enfoque educativo promueve el análisis crítico de elementos provenientes de la comunidad, así como de valoraciones éticas y sociales.
- El objetivo es que los estudiantes puedan formar juicios fundamentados sobre concepciones diversas en contextos familiares, escolares, comunitarios, nacionales y globales.

Mapa Conceptual

Perfil de egreso de la NEM. Parte 5

Desarrollo del pensamiento propio

Capacidad de análisis | Juicios argumentados

Comprensión de la realidad familiar, escolar, comunitaria, nacional y mundial

Recuperación de saberes y valores comunitarios

- Reconocimiento de conocimientos locales
- Integración de valores éticos y sociales
- Conexión con la comunidad

Valoración de conocimientos científicos

- Importancia de los conocimientos científicos
- Equilibrio entre saberes comunitarios y científicos
- Trabajo consciente en el aula

Formación de juicios argumentados

- Análisis crítico de ideas
- Valoraciones éticas y sociales
- Emisión de juicios fundamentados