Perfil de egreso de la NEM. Parte 1

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿Qué busca el perfil de egreso de la NEM en niñas, niños y adolescentes?

RESPUESTA

Que se reconozcan como ciudadanas y ciudadanos con derecho a una vida digna, a construir su identidad personal y contribuir a la identidad colectiva.

PREGUNTA

¿Qué derecho fundamental se promueve en el perfil de egreso de la NEM?

RESPUESTA

El derecho a ejercer una vida digna.

PREGUNTA

¿Cómo contribuye la identidad personal al perfil de egreso de la NEM?

RESPUESTA

La construcción de la identidad personal contribuye a la construcción de la identidad colectiva.

PREGUNTA

¿Qué valores promueve el perfil de egreso de la NEM relacionados con el bienestar?

RESPUESTA

Promueve vivir en bienestar y con felicidad.

PREGUNTA

¿Con qué tipo de formación está relacionado el perfil de egreso de la NEM?

RESPUESTA

Está relacionado con la formación humanista.

PREGUNTA

¿Qué busca la formación humanista en la nueva escuela mexicana?

RESPUESTA

Desarrollar ciudadanos que vivan con dignidad, bienestar y felicidad, contribuyendo a la identidad colectiva.

PREGUNTA

¿Qué rol tiene la identidad colectiva en el perfil de egreso de la NEM?

RESPUESTA

Es un elemento clave que se construye a partir de la identidad personal de cada estudiante.

Resumen: Perfil de Egreso en la Nueva Escuela Mexicana: Formación Humanista

Nivel: secundaria

- El objetivo es que niñas, niños y adolescentes se reconozcan como ciudadanos con derecho a una vida digna.
- Se busca que los estudiantes construyan su identidad personal y contribuyan a la identidad colectiva.
- La formación humanista es un eje central para promover el bienestar y la felicidad en los estudiantes.

Mapa Conceptual

Perfil de egreso de la NEM

Derecho a una vida digna

Reconocimiento de derechos | Ejercicio de una vida plena | Acceso al bienestar y felicidad

Construcción de identidad

Identidad personal | Identidad colectiva | Contribución a la sociedad

Formación humanista

Desarrollo integral | Valores y principios | Nueva Escuela Mexicana