Rasgos de la propuesta curricular de la NEM

Generado por IA — Nueva Escuela Mexicana Digital

Flashcards

PREGUNTA

¿Cuáles son los cuatro rasgos principales de la propuesta curricular de la NEM?

RESPUESTA

1. Comunidad como núcleo integrador. 2. Derecho humano a la educación. 3. Autonomía profesional del magisterio. 4. Articulación de principios de la NEM con el perfil de egreso.

PREGUNTA

¿Qué significa considerar a la comunidad como núcleo integrador del proceso de enseñanza-aprendizaje?

RESPUESTA

Significa que la escuela es un centro de aprendizaje comunitario donde se construyen y convergen saberes, valores, normas, culturas y formas de convivencia que representan a la nación mexicana.

PREGUNTA

¿Cómo se deben recuperar los saberes y valores de la comunidad en la escuela?

RESPUESTA

Los docentes deben integrar los saberes y valores de la comunidad en su trabajo, reconociendo su importancia en el proceso educativo.

PREGUNTA

¿Qué implica el derecho humano a la educación en la propuesta curricular de la NEM?

RESPUESTA

Implica que todas y todos los estudiantes son sujetos de la educación y la prioridad del sistema educativo nacional.

PREGUNTA

¿La comunidad como núcleo integrador excluye a las niñas y niños como centro del aprendizaje?

RESPUESTA

No, ambos elementos tienen la misma importancia en la propuesta curricular.

PREGUNTA

¿Qué se entiende por autonomía profesional del magisterio?

RESPUESTA

Es la capacidad de los maestros para adaptar el plan de estudios de manera consciente y colectiva, considerando el desarrollo de los alumnos y las necesidades de la comunidad.

PREGUNTA

¿Por qué es importante que los recortes curriculares sean conscientes y colectivos?

RESPUESTA

Para garantizar que respondan a las necesidades de los alumnos y la comunidad, y que se basen en diagnósticos claros del proceso de aprendizaje.

PREGUNTA

¿Qué relación tiene el perfil de egreso con los principios de la NEM?

RESPUESTA

El perfil de egreso articula los principios de la NEM con los rasgos de la propuesta curricular, asegurando coherencia en el proceso educativo.

Resumen: Rasgos Fundamentales de la Propuesta Curricular de la Nueva Escuela Mexicana (NEM)

Nivel: bachillerato

- La comunidad es el núcleo integrador del proceso de enseñanza-aprendizaje, promoviendo la convergencia de saberes, valores y culturas para fortalecer la identidad nacional.
- El derecho humano a la educación garantiza que niñas, niños y jóvenes sean la prioridad del sistema educativo, sin dejar de lado la importancia de la comunidad.
- La autonomía profesional del magisterio permite a los docentes adaptar el plan de estudios de manera consciente y colectiva, considerando las necesidades de los estudiantes y la comunidad.
- El perfil de egreso y los principios de la NEM se articulan para guiar la implementación de estos rasgos en el sistema educativo.

Mapa Conceptual

Rasgos de la propuesta curricular de la NEM

> **Comunidad como núcleo integrador**

- Escuela como centro de aprendizaje comunitario
- Construcción y convergencia de saberes
- Intercambio de valores, normas y culturas
- Recuperación de saberes y valores en el trabajo docente

Derecho humano a la educación

- Estudiantes como sujetos de la educación
- Prioridad del sistema educativo nacional
- Equilibrio entre comunidad y estudiantes como centro del aprendizaje

Autonomía profesional del magisterio

- Recortes curriculares conscientes e inconscientes
- Diagnóstico del desarrollo del aprendizaje de los alumnos
- Consideración de necesidades y expectativas de la comunidad
- Trabajo colectivo en la toma de decisiones curriculares

Articulación de principios de la NEM

- Integración de los rasgos en el perfil de egreso
- Coherencia entre principios y propuesta curricular